

Abstract

Titel	Workshop: Der Entwicklungsprozess von Ganztagsschulen im Hauptschulbereich
Inhalt	<p>In diesem Workshop werden zwei Ganztagsschulen vorgestellt, die auf unterschiedliche Weise die Möglichkeiten von Ganztagsschulen verwirklicht haben: Die Ritter-von-Traitteurschule als reguläre gebundene Ganztagsschule und die Adalbert-Stifter-Volksschule Forchheim, die als Modus-21-Projekt ein eigenes Modell entwickelt hat und dies seit diesem Schuljahr mit einer regulären bayerischen Ganztagsklasse (gebundene Ganztagsschule) fortsetzt. Dabei soll die praktische Umsetzung im Mittelpunkt stehen.</p> <p>Gliederung: Organisation, Entwicklung der beiden Schulen zu Ganztagsschulen, Erfahrungen, Vision einer künftigen Ganztagsschule</p>
Referenten	<p>Lin Andrea Schulze: 43 Jahre, verheiratet, eine Tochter, seit 1988 Lehrerin für Russisch/Englisch (Gymnasium, Brandenburg), 1996 Zusatzstudium Hauptschullehramt (Bayern), seit 1998 Hauptschullehrerin in Franken, seit 2003 Klassenlehrerin einer gebundenen Ganztagsklasse</p> <p>R Wolfgang Bloss: 57 Jahre, Vater von 5 Kindern, Volksschullehrer (Grund- und Hauptschule), Mitarbeit an Lehrplänen und Schulbüchern, Fortbildungen für Lehrkräfte und Schulleitungen, Externer Evaluator, Schulleiter einer Grund – und Hauptschule mit 18 Klassen, Modus 21-Schule, Stellv. Vorsitzender des Bayerischen Schulleitungsverbandes</p>