

Abstract

Titel	Vortrag: Erfahrungen aus der Studie zur Lernkultur- und Unterrichtsentwicklung an Ganztagschulen
Inhalt	<p>Vorge stellt werden erste Ergebnisse der "LUGS"-Studie (Lernkultur- und Unterrichtsentwicklung an Ganztagschulen), die sich auf die lokale Entwicklungsarbeit an Ganztagschulkonzepten und ihre unterrichtlichen Gelingensbedingungen beziehen lassen.</p> <p>Zuerst wird die Entwicklungsarbeit von den Konstrukten der Kolleginnen und Kollegen, was ein ganztägiges Angebot wohlverstanden sei und zu leisten habe, geprägt. Schon daraus ergibt sich eine eigene Anforderung an die Entwicklungsarbeit. Dann aber fallen mindestens zwei Aspekte für eine Entwicklung von neuen Angeboten besonders ins Auge: Einmal die Anforderung und die Versuche, eine veränderte Zeitstrukturierung vorzunehmen, und zum anderen, Formen offenen Unterrichts stärker einzubeziehen. Die Bewältigung beider Aufgaben stellt eine je eigene Herausforderung dar, die vorläufig skizziert werden soll.</p>
Referent	<p>Prof. Dr. Fritz-Ulrich Kolbe AG Schulpädagogik, Universität Mainz Leitung des Forschungsprojekts „Lernkultur- und Unterrichtsentwicklung an Ganztagschulen“ (www.lernkultur-ganztagsschule.de) kolbe@uni-mainz.de</p>