

# Abstract

<b>Titel</b>	<b>Workshop : Zeitstrukturen in der Ganztagschule</b>
<b>Inhalt</b>	<p>Zu einer guten Ganztagschule gehört neben einem umfassenden Bildungskonzept auch ein durchdachtes Zeitkonzept, das den gesamten Tag rhythmisiert und strukturiert. Ein sinnvoller Umgang mit dem „Mehr an Zeit“ wird durch ein ausgereiftes Zeitstrukturmodell entwickelt. Sowohl gebundene als auch offene Organisationsmodelle von Ganztagschulen haben die Möglichkeit durch veränderte Zeitstrukturen einen rhythmisierten und somit entspannten Tagesablauf zu organisieren.</p> <p>Der Workshop informiert über die verschiedenen Möglichkeiten mit Zeit an Ganztagschulen umzugehen und gibt Beispiele für die praxisnahe Umsetzung.</p>
<b>Referent</b>	<p>Thomas Schnetzer (Dipl. Päd.)</p> <p>Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Technischen Universität Dortmund.</p> <p>Projektmitarbeiter in der DKJS-Werkstatt „Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen“.</p> <p>Arbeitsschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organisations- und Personalentwicklung, Ganztagschulberatung und –entwicklung;</li><li>- Schulberatung und Lehrer/innenfortbildung</li></ul> <p><a href="mailto:schnetzer@ifs.uni-dortmund.de">schnetzer@ifs.uni-dortmund.de</a></p>