6. Bayerischer Ganztagsschulkongress
GANZTAGSSCHULE – was nun?
20./21. November in Forchheim
Technik ist weder gut noch schlecht
Laptop-Einzelnutzung d=0,16
Nur wirksam, wenn Art des Unterrichts geändert wird
Offene Klassenzimmer
"Heizkörper-Lehrer"
Team-Teaching d=0,19
Struktur-merkmale
ODER
Unterrichts-merkmale
Pädagogische Leitidee
Frage des WARUM klären
Dialog
Wissenschaft
Praxis
Kollektive Wirksamkeits-erwartung
WIRKSAM!
freudvoll
Modell nach Ken Wilber
effektiv
INDIVIDUELL
Wahrhaftig-keit
Wahrheit
SUBJEKTIV
OBJEKTIV
Kulturelles Passen
Funktionaler Passen
Demokratie-fähige Kinder
GEMEINSAM
Was lernen Kinder WARUM?
Der Mensch bleibt im Mittelpunkt
Was wirkt am Besten?
Lehrperson
wichtig
Feedback
Lehrer-Schüler Beziehung
Ziele...
Fachliche Kompetenz
unwichtig
DIE BEZIEHUNGEN SIND WICHTIG!
STOFF
Fachliche Komp.
Didaktische Komp.
HALTUNG
LEHRER
SCHÜLER
Pädagogische Kompetenz
Ø EFFEKTSTÄRKE 0,4
>1.400 Meta-Analysen
ca. 80.000 Einzelstudien
ca 250 Mio Lernende
VISIBLE LEARNING
Lernen lässt sich nicht verhindern
Ich möchte das Narrativ verändern:
Es geht um den Bildungserfolg
QUALITÄT
INS ZENTRUM RÜCKEN
Prof. Klaus Zierer
Multiprofessionelle TEAMS
Inhaltlich
Kompetenz
+
Haltung
= PROFESSIONALITÄT
Personell
Erweitertes Angebot
Methodisch
Schüler-partizipation
freiwillig
alters-gemischt
keine Benotung
Wellbeing
Warum erkenne ich die EIGNUNG der Anbieter?
Wie denken Sie über das, was Sie tun?
Angebot A
Wer nimmt teil?
Werte
Leistung
Soziales Lernen
INPUT
Mitarbeiter
Angebote
Schüler
STRUKTUR
Was ist QUALITÄT?
vielschichtig
ERGEBNIS
VERZAHNUNG
Unterricht
Angebot
HERAUSFORDERUNG
Modell 1
Förderangebote
U/AU
Modell 2
Hausaufgaben-Angebote
U
AU
Modell 3
Freizeit-Angebote
U
AU
Schlechte Bezahlung der Mitarbeiter im erweiterten Angebot
Jede Schule muss ihren Weg finden
Arbeitskreise
Ausprobieren
2 Der empirische Vorbehalt
Auswerten
1 Der pädagogische Generalvorbehalt
Wünschenswerte
⇒ soziale
⇒ intellektuelle
⇒ körperliche
Entwicklung
UND WIE WIR SIE
– ERREICHEN
– KÖNNEN
GUTE GANZTAGSSCHULEN
Prof. Ludwig Stecher
Anja v. Klitzing-Bantzhaff