

Informationen

Der Halbtagschule als deutsche Regelschule kommt in internationalem Kontext eine isolierte Rolle zu. Ganztagschulen werden im pädagogischen Diskurs gefordert, weil sie Lehr- und Lernkulturen verändern können. Dennoch sind auch sie keine Garantie für bessere Schülerleistungen.

Erstmals beschäftigt sich in Bayern eine Tagung ausführlich mit dem Thema, das weitreichende Konsequenzen für die Umgestaltung der Schulen hat. Die Tagung richtet sich an interessierte Lehrer/-innen, Pädagog/-innen, Wissenschaftler/-innen sowie Personen aus der Schulaufsicht und will der Verknüpfung von Theorie und Praxis, dem Erfahrungsaustausch, als auch der Präsentation neuer Forschungsergebnisse ein Forum bieten. Die Inhalte der Tagung werden im Frühjahr 2008 in Buchform veröffentlicht.

Veranstalter sind das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus, die Zentren für Lehrerbildung der Universitäten Bamberg und Würzburg, sowie der Bildungsförderverein FORsprung.

Die Tagung ist als eine die staatliche Lehrerfortbildung ergänzende Maßnahme anerkannt.

Weitere Informationen und Anmeldung

www.tagung-ganztagschule.de



Veranstaltungsort

Die Tagung findet in der Kaiserpfalz, der Martinsschule und im Alten Rathaus in Forchheim statt.



Tagungsgebühren

Die Teilnahme an der Tagung kostet 10,- € pro Tag.

Kontakt

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an folgende Stellen:

Organisatorische Fragen: *Dr. Thomas Beck*
Bamberger Zentrum für Lehrerbildung
Mobilnummer: 0171/4376135
info@zlb.uni-bamberg.de

Inhaltliche Fragen: *Christian Nerowski*
Bamberger Zentrum für Lehrerbildung
christian.nerowski@uni-bamberg.de

Fragen zur Anmeldung: *Dr. Birgit Hoyer*
Zentrum für Lehrerbildung, Universität Würzburg
Telefon: 0931/888-4862, b.hoyer@uni-wuerzburg.de

Internationale Tagung am
28. – 29. Februar 2008
in Forchheim, Oberfranken

Ganztagschule

Forschung - Erfahrungen - Praxis

Veranstalter:



Programm

Donnerstag, 28. Februar 2008

Vorträge:

Rektor a.D. Alfred Hinz:

Die Ganztagschule als Chance „Schule neu zu denken“
– aufgezeigt am Beispiel der Bodenseeschule St. Martin

Rektor a.D. Peter Hottaß:

Ganztagschule - vom Konzept zur Umsetzung

Prof. Dr. Olaf-Axel Burow (Universität Kassel):

Ganztagschule entwickeln - Von der Unterrichtsanstalt zum Kreativen Feld

Workshops I

- *Safer Çinar* (Föderation türkischer Elternvereine): Können Ganztagschulen die Integration von Schüler/-innen mit Migrationshintergrund besser fördern?
- *Karin Doberer* (Flexibles Klassenzimmer): Schulklima und neue Lernkultur - Differenziertes Lernen und Lehren durch optimierte Raumbedingungen
- *Rektor a.D. Peter Hottaß* (Ganztagschulverband): Individuelle Förderung an Ganztagschulen am Beispiel einer Realschule
- *Dipl. Päd. Ilse Kamski* (IFS Dortmund): Hausaufgabenkonzepte beim ganztägigen Lernen
- *MR Dr. Christine Modesto, Ingrid Gärtner* (Bayerisches Kultusministerium): Offene Ganztagschulen in Bayern
- *Evi Rottach* (Bayerischer Jugendring): Schulbezogene Jugendarbeit und Ganztagschule
- *Dipl. Päd. Thomas Schnetzer* (IFS Dortmund): Zeitstrukturen in der Ganztagschule

Workshops II

- *Rektor Wolfgang Blos, Lehrerin Andrea Schulze* (Forchheim): Der Entwicklungsprozess von Ganztagschulen im Hauptschulbereich
- *Dipl. Soz. Stephan Bloße* (Universität Dresden): Evaluation von Ganztagsangeboten
- *StD Claudia Gantke M.A.* (ISB München): Gebundene Ganztagschulen in Bayern
- *OSR Andreas Keim* (Gymnasium Münnerstadt): Das achtstufige Gymnasium G8 in Ganztagsform
- *SAD Gerhard Koller* (Schulamt Forchheim): Ganztagschulen als Chance für die Entwicklung lokaler Bildungsregionen
- *Christian Nerowski et. al.* (Universität Bamberg): Das Tagesschulmodell als Möglichkeit der Rhythmisierung trotz geringer Ressourcen – Forschung und Erfahrung an der VS Wiesenthau

Programm

Freitag, 29. Februar 2008

Vorträge:

Prof. Dr. Fritz-Ulrich Kolbe (Universität Mainz):

Lernkultur- und Unterrichtsentwicklung an Ganztagschulen

Ass. Prof. Lars Holm, Ph.D. (Universität Aarhus, Dänemark): Cooperation between whole-day schools and parents in Denmark - challenges and possibilities

Kristiina Ikonen (Zentralamt für Unterrichtswesen, Finnland): Ganztagsbildung als grundlegender Faktor für den Erfolg des finnischen Schulsystems

Podiumsdiskussion

mit folgenden Teilnehmern:

- Ingrid Gärtner, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus
- Max Schmidt, Bayerischer Philologenverband
- Dr. Fritz Schäffer, Leiter der Abteilung Schul- und Bildungspolitik (Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband)
- Sieghard Schramm, Bildungs- und Schulreferent der Stadt Augsburg, Mitglied im Schulausschuss des Bayerischen Städtetags
- Hans-Ulrich Pfaffmann, Bildungspolitischer Sprecher SPD Bayern
- Isabell Zacharias, Landesvorsitzende des Bayerischen Elternverbands

Moderation: *Christine Burtscheidt* (Süddeutsche Zeitung)

Die Tagung wird unterstützt von:

